

**АННОТАЦИЯ**  
**Рабочей дисциплины (модуля)**  
**«Выразительное чтение»**

**1. Целью изучения дисциплины является:** изучение выразительного чтения, как одной из необходимых составляющих обучения студента-филолога. Выработка навыков использования выразительных средств в различных условиях; формирование запланированных компетенций

**2. Место дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Выразительное чтение» (Б1.В.ДВ.16.01) относится к дисциплинам по выбору Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

**3. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по абазинскому языку и литературе в объеме программы средней школы.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины «Выразительное чтение» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	<b>Знать:</b> технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков <b>Уметь:</b> выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий <b>Владеть:</b> навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения
УК-4;	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве	<b>Знать:</b> базовую и современную лингвистическую и литературоведческую информацию; принципы использования различной информации по истории и

	<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>теории языка и литературы <b>Уметь:</b> применять базовую и современную лингвистическую и литературоведческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности <b>Владеть:</b> навыками различных видов лингвистического, литературоведческого анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами и, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.</p>
ПК-3	<p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по про филю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования, принципы создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля. <b>Уметь:</b> создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать все типы текстов делового стиля. <b>Владеть:</b> навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.</p>
ПК-9	<p>ПК-9. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс</p>	<p>ПК-9.1. Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения. ПК-9.2. Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. ПК-9.3. Управляет</p>	<p><b>Знать:</b> основные элементы процессов планирования и проектирования образовательного процесса и его отдельных компонентов; - структуру образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (в т.ч. инклюзивных). <b>Уметь:</b> - осуществлять планирование деятельности субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов; - выявлять ведущие тенденции в развитии</p>

		<p>коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности.</p>	<p>данной проблемы; - анализировать источники информации по указанной проблеме. Владеть: - методами проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (в т.ч. инклюзивных) в нестандартных условиях; - методами управления коллективом учащихся; - методиками формирования учебнопознавательной мотивации обучающихся к изучаемому предмету (математика и информатика) в рамках урочной и внеурочной деятельности;</p>
--	--	--	---

**5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 З.Е., 144 академических часов.**

**6. Разработчик:** ст. пр. Клычев А. В.